

Sommaire

Légende :

- ⊖ Ne figure pas strictement au programme mais important à connaître.
- ♥ À connaître « par cœur ».
- ↗ Tombé ↗ fois à l'internat ou à l'ECN.
- Ⓟ Posologies à connaître.

MODULE 1

N° 1 – La relation médecin-malade. L'annonce d'une maladie grave. La formation du patient atteint de maladie chronique. La personnalisation de la prise en charge médicale 15

- Expliquer les bases de la communication avec le malade.
- Établir avec le patient une relation empathique, dans le respect de sa personnalité et de ses désirs.
- Se comporter de façon appropriée lors de l'annonce d'un diagnostic de maladie grave, d'un handicap ou d'un décès.
- Élaborer un projet pédagogique individualisé pour l'éducation d'un malade porteur d'une maladie chronique en tenant compte de sa culture, de ses croyances.

♥ N° 2 – La méthodologie de la recherche clinique ↗ ↗ ↗ ↗ ↗ 19

- Analyser et argumenter les grands types d'études cliniques.

N° 3 – Le raisonnement et la décision en médecine. La médecine fondée sur des preuves. L'aléa thérapeutique 23

- Analyser les bases du raisonnement et de la décision en médecine.
- Intégrer la notion de niveau de preuve dans son raisonnement et dans sa décision.
- Expliquer au patient en termes compréhensibles les bénéfices attendus d'un traitement, les effets indésirables et les risques.

N° 4 – Évaluation des examens complémentaires dans la démarche médicale : prescriptions utiles et inutiles ↗ ↗ ↗ ↗ 25

- Argumenter l'apport diagnostique d'un examen complémentaire, ses risques et son coût.
- Faire l'analyse critique d'un compte rendu d'examen.
- Prendre en compte les référentiels médicaux.
- Rédiger une demande d'examen complémentaire et établir une collaboration avec un collègue.

N° 5 – Indications et stratégies d'utilisation des principaux examens d'imagerie 29

- Argumenter et hiérarchiser l'apport des principales techniques d'imagerie.
- En évaluer le bénéfice, le risque et le coût.

N° 6 – Le dossier médical. L'information du malade. Le secret médical ↗ ↗ ↗ 35

- Créer un dossier médical répondant aux recommandations des bonnes pratiques et savoir transmettre à un confrère une information adéquate.
- Expliquer les droits à l'information et au secret médical du patient.
- Délivrer aux patients une information claire et compréhensible.
- Préciser la notion de consentement éclairé et sa formalisation.

N° 7 – Éthique et déontologie médicale : droits du malade	39
<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes liés au diagnostic, au respect de la personne et à la mort. • Expliquer les principes de la déontologie médicale. • Expliquer les principes d'une réflexion éthique dans les décisions difficiles. 	
N° 8-1 – Certificats médicaux. Décès et législation ✎	41
<ul style="list-style-type: none"> • Préciser les règles générales d'établissement des certificats médicaux et leurs conséquences médico-légales. • Préciser les principes de la législation concernant le décès et l'inhumation. 	
⊖ N° 8-2 – Prélèvements d'organes et législation. État de mort cérébrale (diagnostic) ✎	45
<ul style="list-style-type: none"> • Préciser les principes de la législation concernant les prélèvements d'organes. 	
⊖ N° 8-3 – Réquisitions	49
<ul style="list-style-type: none"> • Modalités. 	
♥ N° 9 – Hospitalisation à la demande d'un tiers et hospitalisation d'office ✎ ✎ ✎ ...	51
<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures. 	
N° 10 – Responsabilités médicale pénale, civile, administrative et disciplinaire	55
<ul style="list-style-type: none"> • Différencier les types de responsabilités liés à la pratique médicale. 	
N° 11 – Principes d'une démarche d'assurance-qualité et évaluation des pratiques professionnelles	57
<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les principes d'une démarche d'assurance qualité et de l'évaluation des pratiques professionnelles. 	
N° 12 – Recherche documentaire et auto-formation. Lecture critique d'un article médical. Recommandations pour la pratique. Les maladies orphelines.....	61
<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer une recherche documentaire adaptée y compris sur les maladies orphelines • Effectuer la lecture critique d'un document ou d'un article médical. • Argumenter les règles d'élaboration des recommandations et des conférences de consensus. 	
N° 13 – Organisation des systèmes de soins. Filières et réseaux.....	65
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principes de l'organisation des soins en France, en Europe et aux USA. • Expliquer les principes et finalités des filières et réseaux de soins. • Aborder la spécificité des maladies rares dans ce domaine. • Expliquer les grandes lignes du système conventionnel français. 	
N° 14 – Protection sociale. Consommation médicale et économie de la santé	69
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'organisation de la protection sociale en France. • Préciser les principaux indicateurs de consommation et de coût de la santé en France. 	

MODULE 4

N° 46 – Sujets en situation de précarité : facteurs de risque et évaluation. Mesures de protection ✎	77
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer la situation médicale, psychologique et sociale d'un sujet en situation de précarité. 	

N° 49 – Évaluation clinique et fonctionnelle d'un handicap moteur, cognitif ou sensoriel / / /	79
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer une incapacité ou un handicap. • Analyser les implications du handicap en matière d'orientation professionnelle et son retentissement social. 	

MODULE 7

N° 71 – Mesure de l'état de santé de la population /	85
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principaux indicateurs de l'état de santé d'une population. 	
N° 72 – Interprétation d'une enquête épidémiologique / / /	91
<ul style="list-style-type: none"> • Discuter et interpréter les résultats des principaux types d'enquête épidémiologique. 	
N° 73-1 – Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation /	95
<ul style="list-style-type: none"> • Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments. 	
N° 73-2 – Toxi-infections alimentaires / /	97
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une toxi-infection alimentaire et connaître les principes de prévention. • Argumenter une conduite pratique devant une toxi-infection alimentaire familiale ou collective. 	
⊗ N° 73-3 – Risques sanitaires liés à l'air	101
N° 74 – Risques sanitaires liés aux irradiations. Radioprotection	103
<ul style="list-style-type: none"> • Préciser les risques biologiques liés à l'irradiation naturelle ou artificielle et savoir en informer les patients. • Expliquer les risques liés aux principaux examens radiologiques. • Appliquer les principes de la radioprotection. 	
N° 75 – Épidémiologie et prévention des maladies transmissibles : méthodes de surveillance /	107
<ul style="list-style-type: none"> • Préciser les bases de l'épidémiologie des maladies transmissibles et les mesures de surveillance et de prévention. • Déclarer une maladie transmissible. 	
N° 108 – Environnement professionnel et santé. Prévention des risques professionnels. Organisation de la médecine du travail /	111
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le cadre de l'action du médecin du travail et ses relations avec les autres partenaires de santé. • À propos des risques liés aux solvants organiques, au plomb, à l'amiante, aux bruits, aux mouvements répétés ou à la manutention, savoir expliquer les possibilités d'action préventive du médecin du travail. • Évaluer l'impact du travail sur la santé et rapporter une pathologie aux contraintes professionnelles. • Mettre en relation pronostic médical et pronostic socioprofessionnel. 	
♥ N° 109 – Accidents du travail et maladies professionnelles : définitions / / / / / /	115
<ul style="list-style-type: none"> • Définir un accident du travail, une maladie professionnelle, une incapacité permanente, une consolidation. Se repérer dans les procédures et en comprendre les enjeux. 	

N° 167 – Thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses. Cadre réglementaire de la prescription thérapeutique et recommandations..	121
<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter une prescription thérapeutique en tenant compte du rapport bénéfique sur risque et des informations médicales et socio-économiques concernant le malade et des responsabilités légales et économiques. • Expliquer les modalités d'élaboration des recommandations professionnelles et des conférences de consensus, ainsi que leur niveau de preuve. • Distinguer les différents cadres juridiques de prescription. • Expliquer la prescription d'un médicament générique. 	
N° 168 – Effet placebo et médicaments placebo	127
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'importance de l'effet placebo en pratique médicale. • Argumenter l'utilisation des médicaments placebo en recherche clinique et en pratique médicale. 	
N° 169 – L'évaluation thérapeutique et le niveau de preuve	129
<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter l'évaluation d'une thérapeutique et les niveaux de preuve des principales sources d'information. • Argumenter une publication d'essai clinique ou une méta-analyse et critiquer une information thérapeutique. 	
N° 170 – La décision thérapeutique personnalisée. Observance médicamenteuse .	131
<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les facteurs qui interviennent lors d'une décision thérapeutique chez un malade donné. • Argumenter l'absence de prescription médicamenteuse et l'introduction ou l'arrêt d'un médicament. • Expliquer les facteurs améliorant l'observance thérapeutique lors de la prescription initiale et de la surveillance. 	
N° 171 – Recherche d'un terrain à risque et adaptation thérapeutique. Interactions médicamenteuses	133
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les sujets à risque et en déduire les principes d'adaptations thérapeutiques nécessaires. • Identifier les principales associations médicamenteuses responsables d'accidents et leurs modalités de prévention. 	
N° 172 – Automédication	135
<ul style="list-style-type: none"> • Planifier avec un malade les modalités d'une automédication contrôlée. • Expliquer à un malade les risques inhérents à une automédication anarchique. 	
N° 181 – Iatrogénie – Diagnostic de prévention ✎ ✎	137
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le caractère iatrogène de manifestations pathologiques. • Prendre en compte et prévenir le risque iatrogène lors d'une décision médicale. • Expliquer les objectifs et les principes du fonctionnement de la pharmacovigilance et de la matériovigilance. 	
N° 183 – Accueil d'un sujet victime de violences sexuelles ✎	139
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime de violences sexuelles. 	
Liste des abréviations autorisées à l'ECN	141

Adapté de : ÉTUDES MÉDICALES – Deuxième partie du deuxième cycle des études médicales (BO N° 23 du 7 juin 2007).