

## Cours de la faculté : généralités

Les cours dispensés par les enseignants de votre faculté peuvent servir de support pour vos révisions.

La présence à ces cours magistraux a été rendue obligatoire dans certaines facultés, suite à l'**absentéisme d'un grand nombre d'étudiants** préférant réviser uniquement dans les bouquins, ce qui est encore le cas dans les facultés où cette présence reste facultative.

Devant ce phénomène de désertification des bancs des facultés, certaines facs ont même supprimé les cours magistraux et ne laissent que des photocopies internet.

Il s'agit d'un **changement radical de méthode de travail** pour les étudiants, puisque pour la première année, l'objectif était de réussir un concours local, pour la deuxième et la troisième année de réussir des examens facultaires, alors que le but de l'externat est d'être bien classé à un concours national : suivre les cours de la fac n'est donc plus forcément la meilleure méthode pour réussir.

Cependant, certains étudiants préfèrent encore ce mode d'apprentissage : encore une fois il n'existe **pas de méthode idéale unique**, la meilleure méthode étant celle qui vous permet de mieux mémoriser vos items et de réutiliser de manière optimale vos connaissances.

Cet ouvrage propose de vous exposer les avantages et les inconvénients des cours des facultés pour la préparation aux ECN.

## **Cours de la faculté : avantages**

Les cours sont **donnés par des universitaires** : PU PH, MCU PH ou chefs de clinique. Ces enseignants connaissant bien les ECN, ils soulignent par conséquent les points importants des items durant leurs interventions et peuvent même donner des exemples de questions sortables le jour J.

Compte tenu du haut niveau des intervenants, leurs connaissances et donc leurs cours **intègrent les mises à jour** et recommandations les plus récentes, vous évitant ainsi de lire vous-même des recommandations d'une cinquantaine de pages.

Apprendre tout seul chez soi un cours dans un bouquin est parfois difficile, car on ne sait pas forcément quels sont **les éléments importants à retenir** et quels sont ceux qui pourront faire l'objet d'une question aux ECN. Même si les ouvrages sont à l'heure actuelle très pédagogiques, rien ne remplace un professeur qui détaille un point de cours de manière dynamique.

Vous pouvez **poser des questions aux PU PH** à la fin des cours si un point de l'item reste obscur dans votre esprit. Vous pouvez aussi sélectionner les cours auxquels vous allez assister : si un item vous semble compliqué, n'hésitez pas à aller en amphi !

Assister aux cours de la faculté permet de donner un bon rythme de travail et de révision : rappelez-vous, le but est de trouver un **RYTHME RÉGULIER DE TRAVAIL +++**.

Cela permet également de favoriser votre mémorisation des items par le biais de votre **mémoire auditive** !

Certains enseignants, pour rendre plus dynamiques leurs interventions, ne font pas de cours magistraux mais des **dossiers corrigés** : cela implique de préparer à l'avance les items qui seront abordés : consultez le programme des cours de votre faculté...

D'autres professeurs ou chefs de cliniques abordent volontairement des **sujets à la limite du programme de l'ECN**, et posent des questions en rapport avec ces sujets aux examens facultaires, afin de pénaliser les étudiants n'ayant pas assisté à leurs cours, et pour inciter la promotion de l'année suivante à venir en amphi ! Il est donc fondamental de récupérer les cours de ces professeurs et de les lire, car même si il y a de fortes chances que ça ne tombe pas à l'ECN, il est indispensable de valider les examens de la faculté pour passer à l'année supérieure !

Enfin, aller en cours permet de **rencontrer les autres étudiants** et d'éviter de passer des journées entières chez soi, enfermé, sans voir personne (sauf pour aller faire ses courses), au point d'en devenir fou !

## Cours de la faculté : inconvénients

Il existe une **inégalité** entre les différentes facultés : existence ou non de cours, présence obligatoire ou facultative, qualité des cours, cours magistraux ou cas cliniques corrigés...

Assister au cours prend du temps, d'autant plus qu'il faudra à coup sûr recopier vos notes au propre : cette **chronophagie** peut amener à participer à un système de « ronéo », c'est-à-dire former un groupe dans lequel chaque participant assistera aux cours d'une spécialité et fera des photocopies pour les autres membres du groupe. En effet, un externe ne peut pas tout faire : cours de la fac, livres, fiches, gardes, stages, sous-colles, confs, etc.

Les cours de la fac sont réalisés dans une optique à long terme : former de bons praticiens. Les bouquins de médecine de l'externat visent plus à formater des étudiants pour la réussite au concours : moyens mnémotechniques, présentation claire, mots-clés en gras et/ou à la fin, conseils et astuces, etc. Certains cours de la fac sont effectivement « imbuables » et **manquent de didactisme**. En fait, tout dépend de l'enseignant !

La faculté dans laquelle vous suivez votre cursus **manque parfois totalement d'organisation** : absentéisme des professeurs, étudiants non prévenus à l'avance de

l'annulation d'un cours... De votre côté, préparez avec vos bouquins les items que le prochain cours abordera : il peut être intéressant de fonctionner ainsi.

Les cours abordés par les PU PH sont parfois **à la limite du programme des ECN**. N'oubliez pas toutefois que les dossiers du jour J peuvent être à la limite de ce programme...

**Certains cours ne sont pas à jour** et ne tiennent pas compte des dernières conférences de consensus.

Parfois, l'enseignant utilise un diaporama en anglais, utilisé lors de son dernier congrès, en guise de cours...

Il est quelques fois **impossible de prendre des notes** lorsqu'un enseignant fait défiler trop rapidement ses diapositives (éternel problème que vous connaissez depuis que vous avez quitté le lycée et découvert les diapos!).

Des **items complexes et denses** nécessitent d'être lus à tête reposée, chez soi, lentement, afin d'être compris et appris : il devient alors impossible d'apprendre en même temps que d'écrire pour ce genre d'items, et assister au cours de la fac est alors plus une perte de temps !

Le principal avantage des livres de médecine est en effet le fait qu'on vous mâche ce travail : tout est écrit, complet, avec les petits détails en plus qu'on aurait jamais eu le temps de prendre en note, et il n'y a plus qu'à apprendre.

Néanmoins, **les facts mettent souvent en ligne les cours des professeurs**, ce qui permet de revenir sur ce qui n'a pas été bien pris en note dans l'amphithéâtre (à condition que le cours ne soit pas mis en ligne 2 jours seulement avant les examens...).

## Ouvrages

Les livres sont le **principal support de cours de l'externe**.

Il en existe une multitude : différentes éditions, différentes spécialités, différents volumes. Il est donc facile de se perdre dans les choix des ouvrages.

Il faut travailler sur **1 support unique** : pas 3 bouquins pour apprendre une spécialité !!! En effet, on retient mieux les choses lorsque l'on utilise un seul livre.

Il convient de se procurer un **ouvrage récent**, qui intègre les dernières recommandations : attention aux livres d'occasion vendus par les néo-internes venant de passer les ECN +++.

Vérifiez que le bouquin est **complet et pertinent** : tous les items de la spécialité doivent y figurer.

Choisissez un livre illustré, clair, avec des paragraphes espacés les uns des autres... bref un livre qui fait preuve de **DIDACTISME** !!

Pour vous orienter dans vos choix de bouquins, n'hésitez pas à consulter le forum de l'ANEMF (**e-carabin**), à demander à vos internes ou à vos coexternes quels sont, pour chaque spécialité, les ouvrages recommandés.

Vous pouvez acheter vos livres (problème du coût) ou les emprunter à la BU (problème de disponibilité).

Les collègues des enseignants rédigent également des livres destinés aux externes.

Durant votre apprentissage, **alternez les matières +++**.

Faites une petite **pause** (café, thé) entre deux items.

**Surlignez en couleur** les éléments importants : utilisation d'un code de couleurs (sauf si vous souhaitez revendre vos livres après l'ECN...).

Rédigez des **fiches récapitulatives** au fur et à mesure de vos révisions.

Notez des **moyens mnémotechniques** dans la marge si nécessaire.

Travaillez **RÉGULIÈREMENT+++**.

Prenez le temps de bien **comprendre** ce vous apprenez : ce qui est compris est appris et retenu plus aisément.

## Les collèges des enseignants

Chaque spécialité est représentée au niveau universitaire par un « collège des enseignants », qui regroupe des **PU PH de la spécialité**: hématologie, médecine du travail, médecine générale, thérapeutique, cardiologie...

Les collèges des enseignants rédigent des **livres de cours et/ou de cas cliniques**.

Ces livres sont **publiés** (pas forcément dans la même édition) et/ou sont consultables et **imprimables gratuitement sur internet** (sur le site du collège de la spécialité).

**Le principal avantage** de ces ouvrages est qu'ils sont rédigés par des PU PH. Tout ce qu'il faut savoir dans la spécialité pour les ECN et qui est susceptible de tomber dans cette spécialité le jour J figure dans le livre du collège.

**Le principal inconvénient** est qu'ils manquent souvent de didactisme : livres « imbuables », sans moyens mnémotechniques, présentation ne favorisant pas la mémorisation, excès de détails.

Ces bouquins sont donc conseillés pour certaines spécialités, déconseillés pour d'autres : demandez à vos internes, à vos coexternes, ou consultez e-carabin pour **recueillir les différents avis**.